

Basisschool Oranje Nassau - school met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Fijn dat u de tijd neemt om onze schoolgids te lezen! Goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

In deze schoolgids beschrijven we daarnaast hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school, en de manieren waarop we korte lijnen met u willen houden.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Het team van de Oranje Nassau

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Oranje Nassau - school met de Bijbel
Linthorst Homanloane 5
9288BA Kootstertille

☎ 0512331870
🌐 <https://www.oranjenassau-kootstertille.nl>
✉ dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Metty van Essen	dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

We zijn blij en dankbaar dat we dit jaar als nieuwe directeur Metty mogen voorstellen. Zij zal de komende jaren leiding gaan geven aan ONS. Ze is bereikbaar op maandag en donderdag. En daarnaast kunt u altijd een mail sturen.

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 32

Aantal leerlingen: 3615

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

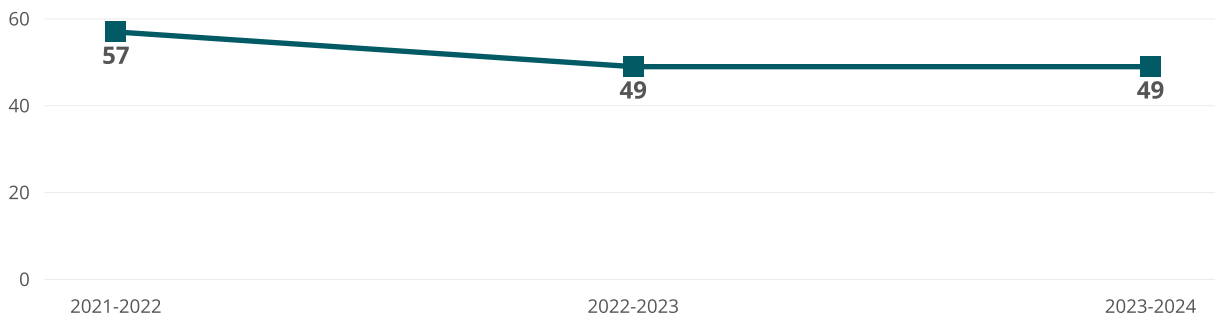
 2023-2024
49

Tijdens schooljaar 2023-2024 zijn meerdere kinderen bij ons op school aangemeld. Daarvan is een deel de kinderen die in groep 1 instromen, en enkele van een andere school binnenkomen in de andere groepen.

In het algemeen zien we dat er in de buurt van de school weer jonge gezinnen komen wonen, vermoedelijk vanwege het feit dat er prima voorzieningen zijn in Kootstertille en omstreken en vanwege het feit dat wonen hier nog betaalbaar is. Deze ouders maken in het algemeen zeer weloverwogen (en soms ook vroeg) een schoolkeuze. We zien daarom allerlei mogelijkheden voor de Oranje Nassau en zijn blij te merken dat de school in beeld is. Wat we terughoren van nieuwe ouders is dat men de kleinschaligheid, duidelijke identiteit, korte lijntjes en goede zorg erg op prijs stelt.

Daarnaast vinden we het fijn om te merken dat er ook enkele aanmeldingen vanuit het AZC komen. We zijn dankbaar dat we ook deze leerlingen een plek kunnen bieden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Voluit christelijk

Veilig klimaat

Goede zorg

Ontwikkeling

Waarde in jezelf en de ander

Missie en visie

Op de Oranje Nassau scholen we met de Bijbel. Ontwikkelen, leren en groeien in Zijn koninkrijk!

Missie van ONS:

Werken en leren in Gods koninkrijk!

De Oranje Nassau school is een kleinschalige, veilige basisschool in Kootstertille. Samen met de ouders hebben we de optimale ontwikkeling van ieder kind voor ogen. We weten dat we in Gods koninkrijk mogen werken en leren. We helpen kinderen te groeien en tot bloei te komen, tot eer van Hem!

(ONS staat voor Oranje Nassau School. Samen met ouders hebben we aandacht, liefde en zorg voor onze leerlingen.)

Onderwijskundige visie:

Onderwijs op Oranje Nassau richt zich op:

1. aanleren van kennis, vaardigheden en houding
2. participeren in de maatschappij
3. eigen verantwoordelijkheid nemen.

Nieuwe lesstof leren we aan door middel van het Directe Instructie Model. Daarnaast gebruiken we andere vormen van onderwijsverdracht, zoals spelend leren, onderzoekend leren en thematisch werken.

Identiteit

We leven op basisschool Oranje Nassau volgens de normen en waarden van de Bijbel. Het team wil daarin voortdurend het goede voorbeeld geven, zodat de leerlingen zich in de dagelijkse praktijk daaraan kunnen spiegelen. Dat gaat dus verder dan zaken als dagelijkse dagopeningen, maandelijkse maandvieringen en jaarlijkse vieringen (bijvoorbeeld bij Kerst of Pasen). We willen een geloofsgemeenschap zijn, waar we samen zoeken naar Zijn wil. We zingen dagelijks in de klas liederen om Hem te eren, leren oog te hebben voor onze naaste en welke talenten we van onze Vader hebben gekregen en leren op een goede manier met elkaar om te gaan. Tijdens de dagopeningen vertellen we uit de Bijbel, waarbij we het evangelie vertellen; het goede nieuws van Jezus' komst voor de mensen! We vertellen de kinderen over Gods liefde en vanuit die liefde mogen we leren naar elkaar te kijken en omzien.

Groeien, als een kind van God

Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden.

Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof. We hebben dan met alle leerlingen een viering in de hal van school. Daarbij nodigen we ook de ouders uit om dit samen met ons te vieren.

Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wanneer gaan de kinderen naar school?

We willen graag dat nieuwe kleuters een rustige start kunnen maken bij ons op school, zodat de overgang van kinderdagverblijf of peuterspeelzaal naar de basisschool zo soepel mogelijk verloopt. Wij verwachten uw kind op school op de dag na de vierde verjaardag, zodat het verjaardagsfeestje nog in de vertrouwde omgeving (de peuterspeelzaal, de kinderopvang, crèche of thuis) gevierd kan worden. Het lijkt ons goed dat uw kind eerst vier ochtenden komt wennen tot 12.00 uur. Na die vier ochtenden mag uw kind, in overleg met de leerkracht(en), uitbreiden naar hele schooldagen. Wordt uw kind in de maand juni of juli vier jaar, dan overleggen we graag met u over de instroom in onze kleutergroep. Kinderen die in de maand augustus en september jarig zijn, mogen meedraaien vanaf de eerste dag na de zomervakantie. Wij gaan er vanuit dat uw kind zindelijk is wanneer het naar school gaat. Is uw kind nog bezig met zindelijk worden dan vindt er overleg plaats wat er mogelijk is.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	8 u 20 min	8 u 20 min
Rekenen	8 u 30 min	8 u 30 min

Naast de uren voor regulier taalonderwijs wordt nog regelmatig Fries aangeboden. Ook tijdens buitenspel en andere activiteiten wordt geoefend met het toepassen en gebruiken van rekenbegrippen en rekentaal. Ook het gebruik van taal, met de juiste spelling en werkwoorden (in de verleden en tegenwoordige tijd) worden tijdens deze activiteiten volop geoefend.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	3 u 25 min	3 u 25 min	4 u 40 min	4 u 40 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Taal	8 u 05 min	8 u 05 min	4 u 40 min	4 u 40 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 15 min	4 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min

De Oranje Nassauschool heeft voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde onderwijstijd gepland conform het landelijk gemiddelde van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is of verlof heeft worden de lessen overgenomen door een andere leerkracht, bij voorkeur de duo-leerkracht. Als dat niet geregeld kan worden, wordt gekeken of er intern geschoven of geruild kan worden. Zo mogelijk wordt een vervangende leerkracht opgeroepen. Ook is het een optie om de groep te verdelen over andere groepen. In het uiterste geval wordt de betreffende groep vrij gegeven, volgens de richtlijnen van de inspectie met daarbij de volgende afspraken

- alleen in het uiterste geval;
- ouders worden via de mail of telefonisch op de hoogte gesteld;
- de school heeft alleen m.b.t. de eerste dag de verplichting om kinderen op te vangen;
- voorkomen moet worden dat dezelfde groep steeds vrij wordt gegeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor -en vroegschoolse educatie voor het jonge kin*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kleurrijk*.

Als het gaat om samenwerking met kinderopvangorganisaties: we hebben goede contacten met diverse christelijke gastouders in de buurt. Vraag gerust! In september 2024 wil Kleurrijk starten met een BSO in ONS gebouw.

Verder: De Oranje Nassau doet mee met het programma 'VVE Thuis' dat wordt georganiseerd door de gemeente Achtkarspelen. De leerkrachten groep 1/2 hebben in het kader hiervan scholing ontvangen. In het kader van dit programma wordt een bijeenkomst gehouden waar ouders van deelnemende kinderen instructie krijgen over VVE Thuis, maar waar nadrukkelijk ook gelegenheid is voor het uitwisselen van ervaringen door ouders onderling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op de Oranje Nassau wordt nieuwe lesstof aangeboden middels Expliciete Directe Instructie (EDI). Tijdens lesbezoeken door de directeur en IB'er wordt hierop gelet. De kwaliteit van het lesgeven wordt regelmatig besproken in functionering -en beoordelingsgesprekken. Bij het bespreken en analyseren van tussentijdse resultaten en eindresultaten is de kwaliteit van ons lesgeven ook een standaard gespreksonderwerp. Iedere leerkracht beschikt over een professionaliseringsbudget dat wordt ingezet voor diverse opleidingen en/of cursussen.

Tijdens schooljaar 2018-2019 hebben we als team samen onze visie op onderwijs vastgesteld. We hebben ook beschreven wat onze schoolpopulatie nodig heeft. In het schoolplan 2023-2027 zijn de doelen opgenomen die passen bij onze visie en onze schoolpopulatie en die we in de komende jaren willen verwezenlijken.

Tijdens een verificatiebezoek van de Inspectie van het Onderwijs in maart 2020 werd de kwaliteitscultuur van onze school als 'goed' gewaardeerd.

Ook tijdens een themaonderzoek van de Inspectie in maart 2022 kregen we complimenten op het gebied van het pedagogisch klimaat en voor de kwaliteit van de lessen. We zijn blij met de waardering die de inspecteurs hiermee hebben uitgesproken voor onze manier van werken!

Het komend jaar 2024/2025 willen we de kracht van ONS naar buiten zichtbaar maken. Ieder kind groeit en komt tot bloei, door de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen.

We gaan expliciet het onderwijs op het gebied van taal en (begrijpen) lezen onderzoeken en ontwikkelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit ons schoolplan worden, om ze te behalen, van acties voorzien die voortkomen uit teamoverleg. Het schoolplan, de daaruit volgende jaarplannen en de verschillende doelen hebben regelmatig een plek op de agenda van het teamoverleg om voortgang te bespreken en effecten te evalueren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We zijn een reguliere basisschool, waar de basiszorg goed voor elkaar is. Tijdens een bezoek van de Inspectie van het Onderwijs in 2020, kregen we op het onderdeel Kwaliteitszorg de hoogst mogelijke beoordeling. Tijdens een inspectiebezoek in maart 2022 in het kader van een themaonderzoek, kregen we opnieuw complimenten, onder andere op het gebied van het pedagogisch klimaat en de kwaliteit van de lessen. Uiteraard blijven we werken aan goede, preventieve ondersteuning, planmatige zorg, een goed onderwijsaanbod en goede procedures die we regelmatig evalueren. De kinderen zijn goed in beeld. We houden ons ook bezig met een beperkt aantal leerlingen die als vluchteling in Nederland zijn. Deze kinderen wonen voornamelijk in het AZC in Burgum. De ouders zijn onze belangrijkste partners bij het vormgeven van de zorg aan hun kind. Daarom houden we de lijntjes kort. Dat doen we ook met specialisten binnen de eigen schoolvereniging en daarbuiten, voor de gevallen waarin we extra hulp nodig hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben ervaring met kinderen met een NT2 achtergrond. Een van de collega's heeft de opleiding tot NT2 docent gevolgd. Zij kan ook andere teamleden begeleiden bij het lesgeven. We hebben ook ervaring met kinderen met meer -en hoogbegaafdheid. Op termijn zal (een lid van) het team hierin ook bijscholing gaan volgen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- NT2 docent

We kennen de wegen om, wanneer nodig, de juiste externe ondersteuning in te roepen of daarnaar door te verwijzen. Binnen de schoolvereniging is veel expertise aanwezig; de lijntjes met het samenwerkingsverband zijn kort en ook met (bij de gemeente Achtkarspelen betrokken) derde partijen hebben we goede contacten.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

De vakdocent gym heeft vanuit zijn expertise op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling de kinderen goed in beeld. We kunnen, mocht het nodig zijn, de juiste externe ondersteuning inroepen of daarnaar doorverwijzen. Binnen de schoolvereniging is veel expertise aanwezig; de lijntjes met het samenwerkingsverband zijn kort en ook met (bij de gemeente Achtkarspelen betrokken) derde partijen hebben we goede contacten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Met behulp van de methode *Kwink* geven we de kinderen op een duidelijke en positieve manier uitleg en feedback over gevoelens, gedrag en omgaan met elkaar. Zo weet ieder kind wat er verwacht wordt, waarom dat gevraagd wordt, en hoe hij dat kan aanpakken. Met *Kwink* leren kinderen zichzelf en anderen beter begrijpen en leren ze hoe ze zichzelf positief kunnen aansturen. De methode wordt in elk leerjaar gebruikt. Ze leren over emoties en hoe ze die kunnen uiten en waar nodig hun impulsen kunnen beheersen.

De school hanteert verder een duidelijk anti-pestprotocol dat jaarlijks wordt besproken en zo nodig wordt aangepast. Dit protocol is ter inzage op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek. Het laatste jaar van de schoolplanperiode monitoren we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de vragenlijsten in het DUO Onderwijsonderzoek. Halverwege de schoolplanperiode onderzoeken we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen via de enquêtetool van Vensters. Wanneer daar aanleiding voor is, ondernemen we op groepsniveau actie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hoekstra, Gea	g.hoekstra@noorderbasis.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Hut, Froukje	f.hut@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. van den Berg, Cees	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Doorn, Lucy	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden ouderbetrokkenheid erg belangrijk. U kent als ouders uw kind het beste. Vandaar dat we graag regelmatig overleg met ouders hebben. We zorgen voor korte lijntjes

Daarnaast zijn er op school meerdere activiteiten waar we ouders bij willen inschakelen om het voor de kinderen aantrekkelijk te maken.

We maken gebruik van de hulp van ouders bij buitenschoolse activiteiten. Verder worden ouders ook ingeschakeld bij pleinwacht, extra schoonmaak en andere voorkomende activiteiten.

Soms schakelen we ouders ook in bij het leerproces. Ook bij thema's met behulp waarvan we op school leren, kunnen we hulp van ouders gebruiken, zeker als u kennis te delen hebt!

Goed om te weten: NoorderBasis (waar onze school deel van uitmaakt), is een vereniging waar ouders lid van kunnen worden. Op die manier hebt u mee invloed op het beleid. De scholen zijn dus daadwerkelijk 'van de ouders'. De vereniging heeft voor elke school een lokale afdeling (de zogenaamde afdelingsraad) waar ouders meehelpen om de identiteit van de school te borgen en met de school meedenken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school maakt gebruik van de Parro-app om ouders snel en laagdrempelig te informeren. Via deze app ontvangt u regelmatig een berichtje uit de groep van uw kind. We stellen persoonlijk contact met ouders erg op prijs. Spreek ons daarom gerust aan, en mocht het nodig zijn dan is een afspraak snel gemaakt.

Ook via de mail worden ouders op de hoogte gebracht, bijvoorbeeld via een maandelijks mail verstuurd door de directie. Daarnaast geldt de website als bron van informatie.

Klachtenregeling

Of het nu gaat om leerlingen, ouders, leerkrachten, bestuursleden of om vrijwilligers al degenen die bij de school betrokken zijn kunnen klachten indienen over iets waar zij het niet mee eens zijn. Natuurlijk kunnen heel wat problemen in onderling overleg op de juiste wijze worden afgehandeld. Als iemand ergens niet tevreden over is dan zal hij in eerste instantie naar degene toegaan die daarbij direct betrokken is. Dat is meestal de leerkracht of de schoolleider. Zij zullen dan proberen het probleem op te lossen; als het kan meteen, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk. Eventueel kan de klacht ingediend worden bij de bovenschoolse directie of het bevoegd gezag (centraal bestuur). Als het probleem niet kan worden opgelost of als het gaat om een ernstig probleem, dan kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school, eventueel na doorverwijzing door de contactpersoon van de school (Gea Hoekstra en/of Froukje Hut). De school is aangesloten bij de landelijke Klachtencommissie voor het gereformeerd onderwijs. Als de vertrouwenspersoon niet kan bemiddelen in het probleem, dan heeft de klager het recht daar een klacht in te dienen. De vertrouwenspersoon helpt zo nodig hierbij. Gaat de klacht over mogelijk strafbare feiten, dan kan de vertrouwenspersoon helpen bij het doen van aangifte bij politie en justitie. De klacht moet worden ingediend bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie. Vermoedens van seksuele intimidatie / misbruik moeten verplicht gemeld worden bij het bevoegd gezag. Die plicht hebben volgens de wet allen die aan de school verbonden zijn; ook de contactpersoon. Het bevoegd gezag neemt direct contact op met de vertrouwensinspecteur, waarbij wordt bekeken of er aangifte gedaan moet worden bij justitie. De volledige klachtenregeling (met een toelichting erbij) is op school in te zien. Daarnaast is er in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van de klachtenregeling aan te vragen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten worden ouders ingezet:

- tussenschoolse opvang
- leesouder
- organiseren van festiviteiten
- deelname aan MR en afdelingsraad
- incidenteel begeleiden van uitjes.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- sportdagen, Koningsdag
- Vieringen gerelateerd aan de identiteit

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage wordt per kind per leerjaar geheven.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven. Dit kan telefonisch, schriftelijk bijvoorbeeld via de Parro app of persoonlijk. Liever niet via een ander kind.

In de gemeente Achtkarspelen is afgesproken dat de school bij langdurig of structureel verzuim, in het belang van het kind, hierover overleg kan voeren met GGD Fryslan.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij de schooldirecteur via een verzoek per mail. dir.oranjenassau@noorderbasis.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de kinderen volgen we op meerdere manieren: observatie, correctiewerk, toetsen uit de methode en methode-onafhankelijke toetsen van Cito. Deze toetsen worden in alle groepen naast de methode-gebonden toetsen afgenomen. Ook het controleren van begrip in het kader van directe instructie en het geven van directe feedback geeft veel informatie over de verwerking van de leerstof. De scores van deze toetsen worden in het leerlingvolgsysteem opgenomen en gedurende de gehele schoolperiode gevolgd en digitaal bewaard. Door vroegtijdige signalering kunnen wij op tijd ons leerstofaanbod aanpassen aan de groep of een individuele leerling. Een leerling kan een eigen programma hebben en dan toch goed in de groep meedraaien en zich daar lekker bij voelen. Aangezien de cijfers ook iets zeggen over het groepsniveau, gebruiken we de gegevens om te kijken hoe onze school scoort. We doen dit na de afname van de toetsen in februari en juli. Een school met een leerlingpopulatie als die van ons, moet een bepaalde vaardigheidsscore kunnen halen op groepsniveau. We hebben daarvoor een aantal normen/doelen opgesteld. Per Cito-ronde kijken we of we de doelen hebben gehaald. We kijken daarbij naar wat goed is gegaan, wat we willen voortzetten en we kijken ook naar wat beter zou kunnen. Verder geldt wat ons betreft dat Cito-toetsen momentopnamen blijven die naast het andere werk van de leerlingen gebruikt worden om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Leerjaar 2018-2019: 220,1

Leerjaar 2019-2020: Geen score. De eindtoets is door het ministerie geschrapt, in verband met de coronacrisis.

Leerjaar 2020-2021: 218,5

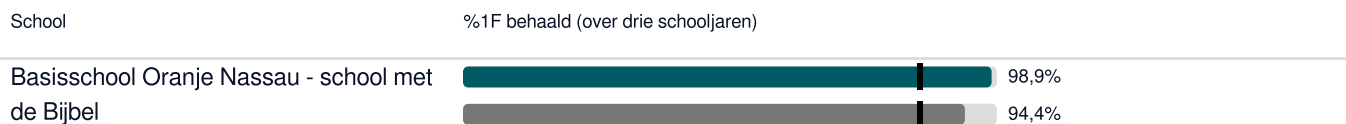
Leerjaar 2021-2022: 222,8

Leerjaar 2022-2023: 226,3

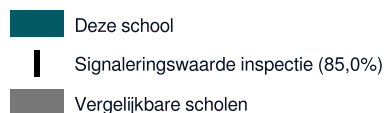
We zijn tevreden met de leerresultaten van groep 8. De leerlingen hebben zich gedurende het schooljaar volgens de groeilijnen ontwikkeld. We lezen dit af aan de methodetoetsen en de resultaten van de M8 en de mooie score op de eindtoets. Ook hebben we de leerlingen actief betrokken tijdens het geven van eerst een voorlopig- en later een definitief advies voor het VO. Het protocol BO-VO blijven we toepassen. In de maand juni van groep 7 wordt er een voorlopig eindadvies gegeven, waarbij ouders en leerling aanwezig zijn. Leerlingen zijn zich er meer van bewust geworden dat hun eigen werkhouding en inspanningen effect kunnen hebben op hun (leer)ontwikkeling.

(*) In sommige gevallen mogen de resultaten van kinderen buiten de gemiddelde score worden gelaten. Wanneer dat gebeurt, wordt gesproken over een gecorrigeerde score.

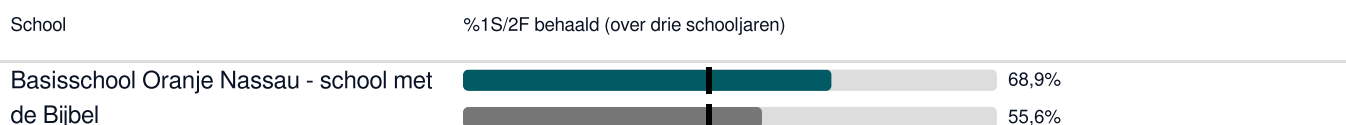
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



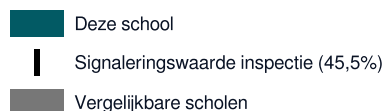
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



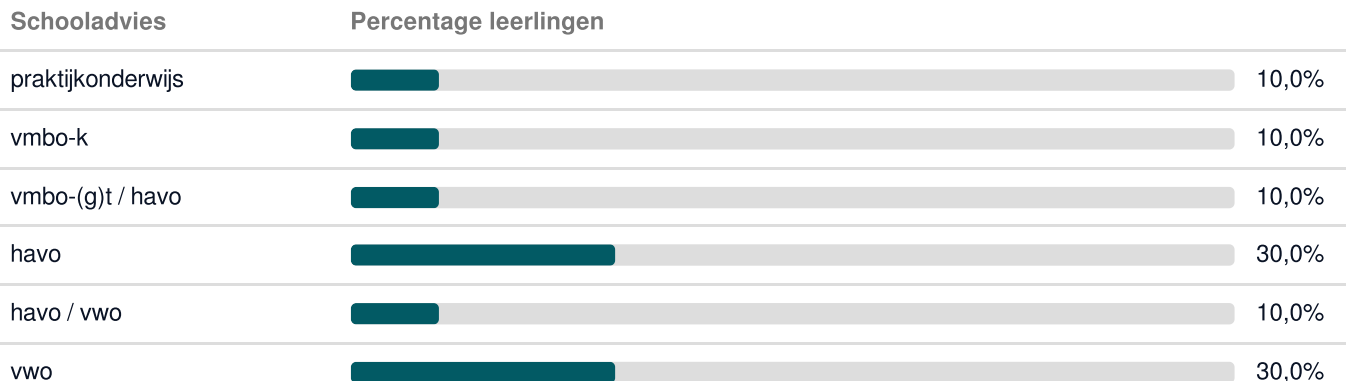
Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Oranje Nassau School baseert haar schooladvies op het Leerling Volg Systeem en de leerlingkenmerken zoals de leerkrachten die observeren. De zgn. plaatsingswijzer is een hulpmiddel dat we gebruiken om nog meer inzicht te krijgen, met name wanneer de plaatsing minder eenduidig is. Eind groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig schooladvies. In januari wordt het voorlopig schooladvies besproken en komt er een definitief schooladvies. De Route 8 eindtoets heet met ingang van dit schooljaar Doorstroomtoets en wordt afgenomen in februari en geldt niet meer als belangrijkste indicator. Op basis van de uitslag van de doorstroomtoets kan in een enkel geval het schooladvies worden aangepast. Dit kan alleen maar omhoog niet omlaag.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Heb je naaste lief als jezelf

Leef met verantwoordelijkheid

Leef in Zijn liefde

De opdracht die God mensen geeft, is Hem lief te hebben boven alles en je naaste als jezelf. We zijn dus verantwoordelijk voor de manier waarop we met anderen omgaan. Daarnaast zijn we afhankelijk van Hem om ons daarbij te helpen. Gelukkig heeft God ons elkaar gegeven; we kunnen veel van elkaar leren. Als volwassenen willen we de kinderen en elkaar daarom voorleven wat het is om Christen te zijn in deze wereld.

Werkwijze Sociale opbrengsten


De kernwaarden van de school zijn ontleend aan de mensvisie en visie op onderwijs die met het team zijn opgesteld. We dragen deze visie uit in de manier waarop we kinderen gedrag aanleren, met hen over hun gedrag en/of houding spreken en hoe we hen corrigeren. Het zit wat ons betreft dus in de haarvaten van de school. We starten het schooljaar met de zogenaamde Gouden Weken, waarin positieve groepsvorming en gewenst gedrag nadrukkelijk aandacht hebben. Verder zijn er wekelijkse of tweewekelijkse lessen sociale vaardigheden. Een keer per jaar signaleren we in alle groepen door middel van vragenlijsten welke leerlingen kwetsbaar zijn op dit gebied. Ook stellen we jaarlijks sociogrammen op om te ontdekken hoe het groepsproces er uit ziet en of we daarop moeten bijsturen.

6 Schooltijden en opvang

Bij de TSO eten de leerkrachten met de leerlingen. Daarna nemen de ouders de pleinvacht voor hun rekening volgens een vastgesteld rooster. Alle ouders worden hier ingeroosterd. Dit wordt geregeld en gecoördineerd door de TSO coördinator, juf Gea Hoekstra. Zij is tijdens de TSO op school aanwezig en als achterwacht beschikbaar voor de ouders die pleinvacht hebben.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-



Woensdag: Gr. 1/2 hele dag vrij. Gr. 3-8 woensdagmiddag vrij
Vrijdag: Gr. 1/2 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in samenwerking met **coördinator Gea Hoekstra**, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kleurrijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Dit school jaar hoopt Kleurrijk een BSO te starten in ons gebouw. Daarnaast heeft de school goede contacten met christelijke gastouders. Vraag hier gerust naar! In het dorp is ook een BSO. Meer informatie vindt u hier: <http://tikokinderopvang.nl/>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Goede Vrijdag/Pasmaandag	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Pinksterweekend	06 juni 2025	09 juni 2025
Vrijdag(middag) voor zomervak.	11 juli 2025	
Zomervakantie	14 juli 2025	22 augustus 2025

(*): **N.B.:** Ook dit jaar is het gelukt om twee weken meivakantie te plannen. De studiedagen worden nog gedeeld in het komende jaar.